

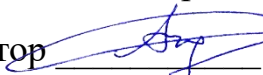
**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Пермского края
«Спортивная школа Киокусинкай»**

**ОТЧЕТ
по итогам самообследования за 2025 год
ГБУ ДО ПК «Спортивная школа Киокусинкай»**

Отчет рассмотрен на заседании
Тренерского совета
Протокол № 02 от 23.03.2026 г.

Утверждено Приказом директора
ГБУ ДО ПК «Спортивная школа Киокусинкай»

от «26» марта 2026 года № 10

Директор  А.А. Андреев

г. Пермь

1. Информационная справка о деятельности организации.

Учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ

«О некоммерческих организациях» и распоряжением губернатора Пермской области от 17 сентября 2001 г. № 525-р «О создании детско-юношеской спортивной школы «Кекусинкай каратэ».

Основной государственный регистрационный номер Учреждения 1025900760665.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной субъектом Российской Федерации – Пермским краем в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством Пермского края полномочий органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта.

Полное наименование Учреждения на русском языке:

государственное бюджетное учреждения дополнительного образования Пермского края «Спортивная школа Киокусинкай».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГБУ ДО ПК «Спортивная школа Киокусинкай».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): Пермский край, г. Пермь.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган – Министерство физической культуры и спорта Пермского края (далее – Учредитель) и уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края (в дальнейшем именуемый – Уполномоченный орган).

Место нахождения Учредителя: 614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Луначарского, д. 100.

Место нахождения Уполномоченного органа: 614000, Пермский край, ул. Сибирская, д. 30А.

2. Показатели деятельности организации

В Спортивной школе Киокусинкай тренировочный процесс организован в 12 городах и селах Пермского края: г. Березники, г. Верещагино, г. Горнозаводск, г.

Кизел, с. Усть-Кишерть, г. Краснокамск, г. Кудымкар, г. Лысьва, г. Нытва, г. Соликамск, г. Чайковский, г. Чусовой.

В 2025 году Спортивная школа Киокусинкай оказывала государственную услугу: реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта.

В Учреждении за счёт средств краевого бюджета обучалось 1152 человек в 74 группах. 52% всего контингента составляют обучающиеся тренировочного этапа; 3 % обучающихся – спортсмены высокого класса, имеющие спортивные звания «Кандидат в Мастера спорта», «Мастер спорта России».

Комплектование групп осуществляется в зависимости от выполнения спортсменами контрольно-переводных нормативов, этапа подготовки, возраста и спортивной квалификации учащихся. В 2025 году контингент сохранился на 86%, и повысился уровень спортсменов на каждом этапе.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проходит на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе (спортивной специализации) и этапе совершенствования спортивного мастерства. Учебный план определяет годовой объём тренировочной нагрузки по разделам подготовки на этапах и годах обучения, рассчитан на 52 недели. Учебный план школы и логика его построения последних лет отражают основные задачи и цели, стоящие перед Учреждением.

Методическая служба спортивной школы стремится совершенствовать работу по методическому обеспечению образовательного и тренировочного процессов, создаёт «информационное пространство» школы. Для этих целей стало уделяться принципиально больше внимания вопросам выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта тренерско-преподавательского состава.

Дети, занимающиеся в Учреждении, обучаются в различных общеобразовательных учреждениях городов и сел Пермского края. Их потребности и ценности типичны для детей настоящего времени, но от ровесников их отличает сложившаяся за время тренировок привычка к здоровому образу жизни, отношение к своему здоровью, как к ценности. Семьи обучающихся имеют разный материальный достаток, что также типично для современности.

В 2025 году выросло количество присвоенных разрядов спортсменам спортивной школы на 37%. Это результат многолетней слаженной профессиональной работы всего коллектива Учреждения.

В целях улучшения качества услуг по программам, повышения мастерства педагогических кадров и анализа посещаемости учебно-тренировочных занятий обучающимися в школе постоянно действует система внутреннего контроля.

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ	Проверяющий
1	Сохранность контингента занимающихся	Ежемесячно тренеры-преподаватели вносят данные в ИС по учету работы группы на проверку инструктору-методисту	Инструктор-методист
2	Выполнение спортсменами этапа ССМ индивидуальных планов	Два раза в год инструктор-методист сверяет индивидуальные планы спортсменов этапа ССМ с протоколами результатов соревнований, в которых участвовали спортсмены	Инструктор-методист
3	Количество членов сборных команд Пермского края	Два раза в год начальник отдела методического обеспечения определяет количество спортсменов школы, попавших в список сборной команды Пермского края, для анализа и планирования выполнения государственного задания	Начальник отдела методического обеспечения
4	Количество членов сборных команд России	Два раза в год начальник отдела методического обеспечения подсчитывает количество спортсменов школы, попавших в список сборной команды России, для анализа и планирования выполнения государственного задания	Начальник отдела методического обеспечения
5	Количество присвоенных спортивных званий и разрядов	Ежемесячно начальник отдела методического обеспечения подсчитывает количество присвоенных спортивных званий и разрядов спортсменам школы, анализирует полноту реализации государственного задания и вносит корректировки в тренировочный процесс с целью выполнения государственного задания	Начальник отдела методического обеспечения
6	Количество призовых мест, завоеванных на всероссийских и международных соревнованиях	Ежемесячно начальник отдела методического обеспечения подсчитывает количество призовых мест, завоеванных на всероссийских и международных соревнованиях спортсменами школы, анализирует полноту реализации государственного задания и вносит корректировки в тренировочный процесс с целью выполнения государственного задания	Начальник отдела методического обеспечения

3. Качество обеспечения образовательной деятельности

В учреждении работает 29 тренеров-преподавателей, в том числе 20 тренеров-преподавателей на постоянной основе, 9 – внешние совместители. Все тренеры-преподаватели школы имеют стилевую квалификацию, из них 90% состава – обладатели мастерских степеней (чёрный пояс), что является большим достижением Учреждения и подтверждением профессионализма тренеров. 3 тренера-преподавателя – удостоены награды «Отличник физической культуры и спорта», 5 тренеров-преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства спорта России.

В целях повышения качества образования воспитанников в школе функционирует система обучения педагогического состава и повышения стилевой квалификации тренеров-преподавателей: мастер-классы ведущих тренеров-преподавателей, краевые, региональные и международные учебно-тренировочные сборы.

В 2015 году 7 человек прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование».

В 2017 году 2 тренера-преподавателя прошли профессиональную подготовку по направлению «Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование», 4 тренера-преподавателя получили дипломы о высшем профессиональном образовании.

В 2025 году 29 тренеров-преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы в учебно-тренировочном процессе. Профессиональное развитие тренера».

По опыту работы тренерско-преподавательский состав педагогов разнообразен. Тренеры с большим стажем работы имеют как ценнейший жизненный опыт, так и опыт решения различных педагогических задач, чем с удовольствием делятся с новым поколением тренеров.

Специфика спортивной школы Киокусинкай заключается в том, что администрация учреждения работает в г. Перми на базе помещения МАУ ДО «СШ «Киокушинкай» г. Перми, а учебно-тренировочные занятия проводятся в 13 городах и селах Пермского края. Ведётся работа по улучшению условий в 23 спортивных залах, в которых идёт образовательный процесс. Залы обеспечены оборудованием и спортивным инвентарем на 100% согласно федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта «киокушин».

Показатели деятельности организации дополнительного образования

п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1152
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	284
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	524
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	266
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/0,4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1152/100

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	632/55
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	218/18
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	192/13
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	152/9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	62/5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	853/74
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	428/37
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	96/8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	64/5
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	68/5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	16/1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/85
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	30/85

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	16/50
1.17.2	Первая	человек/%	5/15
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/4
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/16
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/11
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	2

1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	23
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	23
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	Нет
2.3.1	Актальный зал	единиц	Нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	Нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0